Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год по состоянию на 13.01.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата прохожденияКПК | ОУ предоставившее образовательную услугу | Название темы КПК | Объем часов |
| 1 | Богодухова А.А. | 14-26.03.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (географии)» | 36 |
| 2 | Богодухова Г.Н. | 14-26.03.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биологии)» | 36 |
| 3 | Днепровский Р.А. | 14 -18.06.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
| 4 | Дорожкова Е.А. | 09 – 31.08.2022 г. | ООО «Инфоурок» | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» | 72 |
| 5 | Куйдина С.С. | 25.08. -03.09.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
| 6 | Посохова И.И. | 14-25.03.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)» | 36 |
| 7 | Самоносова О.Н. | 14-26.03.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)» | 36 |
| 8 | Сизикова А.И. | 29.03. -12.05.2022 г. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
| 9 | Щербакова А.А. | 14-26.03.2022 г. | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (географии) | 36 |
|  |  |  |  |  |  |